

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕОБЫЧНЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕСТАЦИОНАРНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Сулейменов Э.Н.,^а Шарипов Р.Х.,^а Утелбаев Б.Т.^а

*^аКазахстанско-Британский Технический Университет,
050000, Алматы, Толе би 59,
e-mail: metallaim@mail.ru*

При исследовании нами были взяты за основу общие выводы из работ М. Фарадея. В XX веке накоплен огромный экспериментальный материал, подтверждающий практическую значимость взглядов М. Фарадея о воздействии электрического тока на химические реакции. В частности, были использованы ключевые моменты и основные тезисы работ М. Фарадея:

1. Идентичность энергетических проявлений при взаимодействии материальных объектов.
2. Дискретный характер электрического тока.

Понятие о дискретной природе электрического тока привело в свое время к обнаружению электрона в качестве «носителя» электрической энергии. Дискретность потока электронов позволяет осуществлять комбинацию параметров электрического тока в широких пределах, форму электрического сигнала, темп воздействия потока электронов на химические системы и т.п. Это дает возможность организовывать необычные химические реакции.

Положение об идентичности энергетических проявлений при взаимодействии материальных объектов обеспечивает основу для пересмотра научных положений о механизме реализаций процессов между материальными объектами. Исходя из этих фундаментальных установок нами поставлен ряд экспериментов по организации химических реакций, которые в обычных условиях невозможно осуществить. Например:

1. Растворение металлического молибдена в растворе щелочи с концентрацией менее 10%.
2. Деление оксидного расплава на составляющие с изменением показателей вязкости и электропроводности.
3. Реакция оксидного расплава с оксидом углерода газовой фазы с окислением расплава.
4. Реакция оксидного расплава с инертными газами (аргон).
5. Реакция образования сульфидов, сульфатов и др. в растворе натриевой щелочи с концентрацией от 0,5М до 2,0М при комнатной температуре и электрическом токе с невысокими техническими параметрами.